

## Abus physiques, sexuels, psychologiques/émotionnels et négligences

### Abus Physiques

Indicateurs physiques	Indicateurs comportementaux	Comportement / Attitude du parent / tuteur
<p><b>Ecchymoses suspectes ou des marques:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur le visage, les lèvres, la bouche</li> <li>• Sur la poitrine, le dos, les hanches, les cuisses, le dessus des bras</li> <li>• De différents âges, couleurs et de récupération</li> <li>• Regroupés, ceux composant des formes spécifiques, reflétant la forme de l'objet utilisé (un câble électrique, une ceinture, les doigts)</li> <li>• Sur les parties du corps pas facilement contusionné; remarqué après que l'enfant n'a pas été vu ou après le week-end ou les vacances</li> </ul> <p><b>Brûlures inexplicables:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de la cigarette, en particulier sur la langue, la paume, les bras, les jambes, le dos ou le postérieur</li> <li>• Brûlures qui ressemblent à des formes d'objets, par exemple les éléments électriques, les ampoules, les fers, les feux électriques</li> <li>• Marques de brûlure d'une corde sur le bras, les jambes, le cou ou la poitrine</li> <li>• Brûlures infectées qui n'ont pas été traitées médicalement</li> <li>• Brûlures par eau chaude</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'enfant croit qu'il / elle mérite d'être puni</li> <li>• Prudent et vigilant dans la compagnie des adultes</li> <li>• Nerveux quand d'autres enfants pleurent</li> <li>• Extrémités du comportement</li> <li>• Agressif ou retiré</li> <li>• Effrayé par leurs parents</li> <li>• Peur de rentrer chez lui</li> <li>• Témoignages d'être lésé par son parent(s)</li> <li>• Regard vide ou surgelé</li> <li>• Reste sans bouger et ne pas regarder autour (pour bébés)</li> <li>• Réponses avec des mots d'une syllabe</li> <li>• Comportement précoce ou inapproprié pour le stade de développement ou de l'âge</li> <li>• Comportement manipulateur pour attirer l'attention des autres</li> <li>• N'a que des relations superficielles</li> <li>• Cherche une affection de toute personne, sans tenir compte des circonstances</li> <li>• Faible estime de soi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne semble pas concerné par les blessures de l'enfant</li> <li>• Fournit des informations fausses sur la façon dont les blessures ont été infligées</li> <li>• Essaie de cacher les blessures</li> <li>• Il / elle hésite en donnant des informations sur les plaies de l'enfant</li> <li>• Utilise une discipline sévère pour l'enfant qui se comporte mal et de façon inappropriée selon l'âge et le niveau de compréhension de l'enfant</li> <li>• A des attentes irréalistes sur l'enfant</li> <li>• A des perceptions négatives sur l'enfant, les considère comme des «monstres» ou qu'ils font mal tout.</li> <li>• Il / elle est psychopathe, psychotique.</li> <li>• N'est pas émotionnellement stable</li> <li>• Abus d'alcool et d'autres substances</li> <li>• Avoue avoir été abusé quand il / elle était enfant</li> </ul>

<p><b>Fractures inexpliquées, des os cassés ou des entorses à:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nez, le visage, la tête, le poignet, les bras, le corps ou les jambes</li> <li>• Fractures anciennes et nouvelles trouvées sur un enfant au même moment</li> <li>• Beaucoup de fractures ou les entorses</li> <li>• Les bébés qui ne sont pas mobiles avec des fractures</li> </ul> <p>Égratignures ou lacérations inexplicables dans ou autour de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La bouche, les lèvres, les yeux, les oreilles, le cou ou le corps</li> <li>• Les organes génitaux</li> </ul>		
--	--	--

## Abus sexuels

Indicateurs physiques	Indicateurs comportementaux	Comportement / Attitude du parent / tuteur
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficultés pour marcher ou pour rester assis</li> <li>• La Grossesse</li> <li>• La masturbation</li> <li>• La douleur en urinant ou en déféquant</li> <li>• Ecchymoses, saignements ou des déchirures sur les organes génitaux, le vagin ou l'anus</li> <li>• Les infections buccales chez les enfants</li> <li>• Les maladies sexuellement transmissibles chez les enfants et les adolescents</li> <li>• Faible fonctionnement du sphincter</li> <li>• Jeu sexualisé</li> <li>• Manque d'inhibitions sexuelles envers les adultes</li> <li>• Retour de mouillage et de salissures après que l'enfant a pris le contrôle de ces fonctions corporelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retiré ou ouvertement affectueux aux adultes et / ou étrangers</li> <li>• Comportement sexuel et connaissances inappropriés</li> <li>• Mauvaises relations avec les pairs</li> <li>• Comportement délinquant répété</li> <li>• S'enfuit souvent de sa maison ou de l'institution</li> <li>• Auto-destruction</li> <li>• Abus d'alcool ou de drogue</li> <li>• Un changement radical dans le rendement scolaire; résultats scolaires baissent, les absences injustifiées</li> <li>• Déprimé</li> <li>• Les tentatives de suicide</li> <li>• Les habitudes de sommeil insuffisant ou perturbé, notamment: les mauvais rêves, les cauchemars, l'insomnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaloux de l'attention accordée par le mari / la femme à un enfant dans la famille</li> <li>• Parent / adulte donne constamment des cadeaux à un enfant dans la famille</li> <li>• Le partenaire a une maladie chronique</li> <li>• Parent / adulte souffre d'abus d'alcool ou de stupéfiants</li> <li>• Parent / adulte n'accepte aucune responsabilité pour les abus de l'enfant, met le blâme sur l'enfant, et le lie au comportement de l'enfant</li> <li>• Parent / adulte habille l'enfant de façon inappropriée</li> <li>• Parent / adulte a un contrôle mauvais / limité sur leurs propres impulsions / désirs</li> <li>• Problèmes conjugaux</li> <li>• Froid et éloigné de l'enfant et ne montre pas d'affection ou d'amour pour l'enfant, excepté</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troubles du comportement alimentaire, la boulimie, l'anorexie</li> <li>• Sexuellement actifs à un jeune âge</li> <li>• Faible estime de soi</li> <li>• Manque de confiance envers les autres</li> <li>• La masturbation dans des endroits inappropriés et en public</li> <li>• Rapporte qu'il / elle a été sexuellement perturbée par le parent / tuteur</li> <li>• Limites confuses entre un comportement approprié d'un enfant et / ou d'un adulte</li> </ul>	<p>quand il / elle abuse sexuellement l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôle plus les mouvements de l'enfant, les occasions de parler avec les autres, ou de se retrouver avec des amis</li> <li>• Rejette les sentiments sexuels ou les actions inappropriés avec l'enfant</li> <li>• Aptitudes verbales limitées</li> <li>• Mauvaise relation avec ses pairs</li> <li>• La famille est isolée et ne s'intègre pas avec les voisins ou la communauté</li> <li>• Les limites entre les adultes et les enfants sont vagues et souvent violées</li> <li>• Faible estime de soi</li> <li>• Parent / adulte a été abusé sexuellement durant sa propre enfance</li> </ul>
--	--	--

## Abus Psychologiques

Indicateurs physiques	Indicateurs comportementaux	Comportement / Attitude du parent / tuteur
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troubles du langage ou de retard de langage</li> <li>• Développement physique retardé ou rabougri</li> <li>• Échec non-organique à prospérer</li> <li>• Comportement hyperactif, la durée d'attention limitée</li> <li>• Retiré, anxieux, isolé</li> <li>• Ne fait pas de contact avec les yeux</li> <li>• L'apparence faciale vide ou vague</li> <li>• Manque d'émotions ou de sentiments mitigés</li> <li>• Trébuche sur ses propres pieds</li> <li>• Est difficile en matière de nourriture</li> <li>• Cherche l'attention de tout le monde</li> <li>• Besoin d'une constante approbation</li> <li>• S'en prend à sa propre peau jusqu'à ce qu'elle soit douloureuse ou qu'elle saigne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'enfant ne change pas ou ne modère pas ses expressions faciales</li> <li>• Extrêmement obéissant ou passif</li> <li>• Agressif</li> <li>• Collant ou ne permet pas aux autres de s'approcher de lui / d'elle</li> <li>• Introverti</li> <li>• Croit que les autres ne l'aiment pas</li> <li>• Fait des commentaires négatifs sur lui / elle-même et son comportement («je ne fais jamais bien les choses»)</li> <li>• Difficile de se décrire dans un sens positif</li> <li>• A besoin de se conformer aux désirs des parents et recevoir leurs louanges ou reconnaissance</li> <li>• Les comportements sociaux ou réponses inappropriés</li> <li>• Manque de confiance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blâme / taquine et dénigre l'enfant</li> <li>• Froid et distant et ne montre pas d'affection ou de chaleur pour l'enfant</li> <li>• Ne montre pas une attitude ou comportement positif envers l'enfant</li> <li>• Fournit des descriptions et explications négatives sur le comportement de l'enfant</li> <li>• Traite inégalement les enfants dans la famille</li> <li>• N'est pas intéressé par les problèmes de l'enfant ou les minimise</li> <li>• Dépendance à l'alcool ou à une substance</li> <li>• A eu une enfance abusive ou négligée</li> <li>• Parent / adulte avoue qu'ils ne savent pas comment montrer de l'affection positive pour l'enfant</li> <li>• Parent / adulte n'est pas capable d'avoir à long terme des relations personnelles</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Les salissures ou mouillage</li><li>• Cauchemars</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Croit qu'il / elle devrait être puni(e)</li><li>• Essaie de se suicider ou d'avoir des pensées suicidaires.</li><li>• Troubles du sommeil</li><li>• Troubles du comportement alimentaire</li><li>• Peurs et angoisses inhabituelles</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parent / adulte est dans une relation abusive</li><li>• Maison familiale est perturbée par la violence conjugale</li><li>• Incapable de répondre aux besoins de l'enfant ou d'y répondre de manière cohérente ou appropriée</li><li>• Parent / adulte met ses besoins / désirs avant ceux de l'enfant</li><li>• Donne des réponses sévères et / ou destructrices aux demandes de l'enfant</li><li>• Menace et effraie l'enfant</li><li>• Menace l'enfant en l'envoyant loin ou en lui donnant des punitions sévères</li><li>• N'est pas au courant des besoins fondamentaux de l'enfant ou croit que l'enfant peut satisfaire ses propres besoins par lui / elle même</li><li>• Voit l'enfant comme mauvais, problématique, méchant et manipulateur</li><li>• Estime que l'enfant est responsable de la réaction négative du parent / adulte</li><li>• Impulsif, incapable d'être cohérent dans ses réponses à l'enfant</li><li>• A une faible estime de soi ou un manque de confiance dans sa capacité à s'occuper de l'enfant</li><li>• Utilise la projection et blâme l'enfant pour ses problèmes</li><li>• Ne se contrôle pas, n'a pas de réseaux de soutien ou d'habiletés de s'adapter</li></ul>
--	---	--

## Négligences

Indicateurs physiques	Indicateurs comportementaux	Comportement / Attitude du parent / tuteur
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuffisance de poids ou court pour son âge et le stade de développement</li> <li>• Retard de croissance</li> <li>• Mal nourris ou a toujours faim</li> <li>• Mauvais ou un manque d'hygiène quotidienne, sale, malodorant</li> <li>• Habillé de façon inappropriée par rapport au temps, les conditions de logement ou de l'activité</li> <li>• Manque de vêtements, chaussures, manteau</li> <li>• Manque de soins médicaux et des médicaments nécessaires</li> <li>• Manque de supervision durant le jeu, autour d'un feu ouvert ou foyer à bois, près de l'eau, etc.</li> <li>• Enfant qui ne va pas à l'école</li> <li>• Enfant non vacciné</li> <li>• Manque de limites, de règles sociales ou de routines quotidiennes</li> <li>• Retard de langage</li> <li>• Manque de jeu et de stimulation</li> <li>• Abandon</li> <li>• Le travail dur, travail dans les champs ou dans les rues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vole ou mendie la nourriture</li> <li>• S'endort souvent à l'école</li> <li>• Fréquentation scolaire limitée ou irrégulière; vient tard et part tôt</li> <li>• Toujours fatigué</li> <li>• Semble triste, seul ou malheureux</li> <li>• Difficulté à se faire et à garder des amis</li> <li>• Réticents à parler de la vie à domicile ou d'emmener des amis chez lui/elle</li> <li>• Problèmes de comportement</li> <li>• Cherche la compagnie ou l'éloge des adultes</li> <li>• En conflit avec la loi</li> <li>• L'usage de drogues ou d'alcool</li> <li>• Impuissance apprise</li> <li>• Besoin d'affection inapproprié, collant ou touchant</li> <li>• Entreprend les responsabilités des adultes</li> <li>• Murmure, gémit ou chante</li> <li>• Est dans la rue</li> <li>• Rôle autour de l'école ou d'autres centres</li> <li>• A pensé ou essayé de se suicider</li> <li>• Comportement régressif, comme sucer ses doigts, mouiller sa culotte et son lit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parent / adulte exprime l'apathie et manque d'émotions</li> <li>• Décrit une vie familiale chaotique</li> <li>• Parent / adulte a une maladie chronique ou un handicap</li> <li>• Parent / adulte est déprimé ou suicidaire</li> <li>• Montre un faible niveau de motivation pour changer les choses dans la maison ou dans sa vie</li> <li>• Parent / adulte montre peu de compréhension des besoins de l'enfant ou la façon dont il / elle peut les satisfaire</li> <li>• Met ses sentiments et ses besoins avant celui de l'enfant</li> <li>• Parent / adulte a eu une enfance troublée ou a été négligé en tant qu'enfant</li> <li>• Souffre d'une maladie mentale ou d'un handicap mental</li> <li>• Abus d'alcool ou de drogue</li> <li>• Les parents / adultes sont au chômage et officiellement sans revenu pour soutenir les soins d'un enfant</li> </ul>